



# Kita-Fachtag

## Rückblick auf das Projekt *rückenwind<sup>+</sup>* Kollegiale Beratung

13.06.2022





# Agenda

- Ankommen und Begrüßung
- Rückblick auf das Projekt rückenwind<sup>+</sup>
- Pause mit Gallery Walk
- Kollegiale Fallberatung inkl. Mittagspause  
Input und Übungsphase
- Abschluss



# Projektziele

- Stärken sichtbar machen
- Voneinander Lernen
- Neue Formen der Zusammenarbeit
- Agieren multiprofessioneller Teams
- Aufbau einer strategischen Personalentwicklung





## Projektziele

- Stärken sichtbar machen
- Voneinander Lernen
- Neue Formen der Zusammenarbeit
- Agieren multiprofessioneller Teams
- Aufbau einer strategischen Personalentwicklung

## Herausforderungen

- Erwartungshaltung an das Projekt
- Corona-Pandemie
- Personalsituation in den Kitas
- Umstrukturierungsprozess der SozDia
- Abrechnungsanforderungen des ESF



# Projektzeitplan



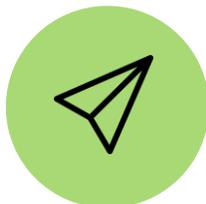
Projektaufbau

Geplant: Juni 2020  
Realisiert: Juni – September 2020



Bedarfsanalyse

Geplant: Juli – September 2020  
Realisiert: August 2020 – Februar 2021



Projektumsetzung

Geplant: Oktober 2020 – März 2022  
Realisiert: Februar 2021 – Juni 2022



Verstetigung

Geplant: April 2022 – Juni 2022  
Realisiert: März 2022 – Juni 2022

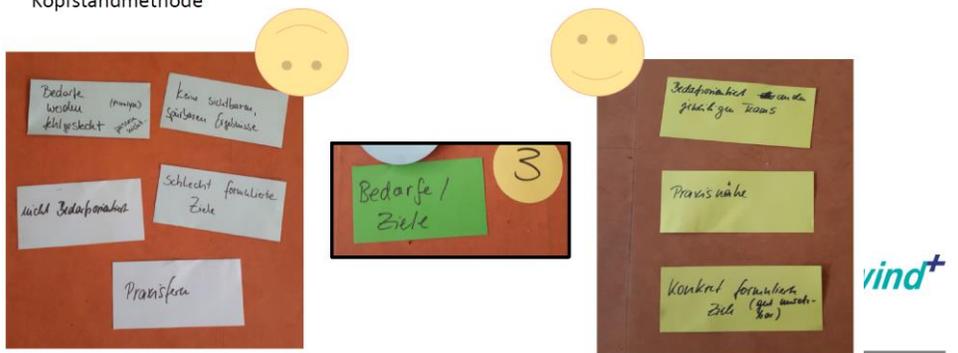


# Schwerpunkte des Projekts

1. Projektorganisation und -zusammenarbeit
2. Neue Formate: Lernen und Arbeiten im digitalen Raum
3. Formate des Miteinander und Voneinander-Lernens:
  - Teamtage, (Team)Schulungen
  - Coaching, Tandem, Hospitationen
  - Austauschrunden
4. Grundlagen für eine strategische Personalentwicklung:  
Unterstützung der Entwicklung im Kita-Bereich

# 1. Projektorganisation und-zusammenarbeit

Kopfstandmethode



**Bedarfserhebung**

Liebe Kolleg\*in,  
das Projekt *rückenwind+* will dich für die Zukunft stärken.  
Doch welche Stärken möchtest du ausbauen und welche Kompetenzen entwickeln?  
Dieser Fragebogen kann darauf Antworten geben und bildet die Basis für das Projekt *rückenwind+*. Mit den Ergebnissen aus dem Fragebogen wird es uns gelingen, für dich und dein Team passgenaue Maßnahmen zu gestalten.  
Bitte nimm die Chance wahr und teil uns deine Bedarfe mit.  
Alternativ kannst du auch den Online-Fragebogen nutzen: <https://tip.de/s2we>  
Die Befragung wird absolut vertraulich behandelt.  
Falls sich für dich beim Ausfüllen Fragen ergeben, zögere nicht, ruf uns an. Wir stehen für dich telefonisch unter 030-32 29 94 04 zur Verfügung.  
Deine Katrin vom Projektteam *rückenwind+*

**Hummelflug: Ergebnis**  
Bitte beteilige euch rege an unseren Hummelflug!

**Wie geht ihr am besten auf dieser Seite vor?**

**Anleitung für euch**  
1. Die Vorstellung der Ergebnisse haben wir euch in Spalten aufbereitet. Geht bitte der Reihe nach vor!  
2. Bei Spalten 4 und 5 könnt ihr uns eure Rückmeldungen geben.  
3. Ihr könnt unter jedem Post (das sind die einzelnen Textfelder) Kommentare und Fragen hinterlassen, auf die wir gerne eingehen werden.  
4. Wenn es euch möglich ist, geht die Seite gemeinsam mit ein oder mehreren Kolleg\*innen durch und tauscht euch dazu aus.  
5. Wenn ihr euch durch die Seite gearbeitet habt, denkt bitte daran eure Teilnahme durch eine Unterschrift auf der Liste bei eurer Kitaleitung zu bestätigen.

**Bedarfe Soz/Dia Kitas**  
So schön wäre es gewesen, zu euch in die Kita zu kommen. Nun senden wir euch auf diesem Wege einige erlösende Worte, wie wir gerne über r+w mit euch in diesem Jahr arbeiten möchten.  
Klickt auf Play, dann seht und hört ihr uns 12 Min. -)

**Ein Jahr, ein Team, ein Thema**  
In allen Kitas gäbe es also entsprechend der Bedarfserhebung vieles, zu dem wir Qualifizierungsangebote schaffen könnten.  
Wir gehen mit r+w einen neuen Weg. Wir setzen auf ein Thema pro Jahr, auf das sich euer ganzes Team konzentriert!  
Das Lernen wird in kleinen Portionen und über kurze Inputs von Dozent\*innen so gestaltet, dass es bei euch in den Kitas stattfinden kann.  
Zusätzlich wird es in der Projektlaufzeit ganze Teamtage geben, an denen die Kita

**Und nun zu euch...)**  
Jetzt geht es darum, euer Jahressthema festzulegen.  
Nach Rücksprache mit eurer Kitaleitung, schlagen wir euch folgendes Thema für 2021 vor:  
**Thema**  
Unser Team organisiert sich!  
Einführung des Pakets als Instrument zur Selbstorganisation, Teamorganisation und Elternkommunikation.

**Eure Mitwirkung 2021**  
Bitte klickt unter diesem Text auf "easy feedback" für eine letzte Rückmeldung an uns. (Bearbeitungszeit: 10 Min.)  
Vielen Dank für eure Beteiligung!  
Wir melden uns in den nächsten Wochen zurück, um euch mitzuteilen, wie wir euch in diesem Jahr begleiten werden.

- Kick-Offs mit KL und Kita-Teams
- Bedarfserhebung und Abstimmung der Jahresentwicklungsthemen
- Treffen mit der Steuerungsgruppe
- Treffen mit rw-Botschafter\*innen
- Teilnahme vom Projektteam an Austauschtreffen mit anderen rw-Projekten

## 2. Neue Formate: Lernen und Arbeiten im digitalen Raum

- Schulungen zur Einführung in Online-Tools
- Beratung zur Anwendung von Online-Tools
- Einsatz von Online-Tools: padlets und yopads
- Erwerb und Einführung von 35 Tablets

padlet

lernenvierjahreszeiten + 1 · 9Mt.

 **Anti-Bias Ein Ansatz zur vorurteilsbewussten Pädagogik**  
Liebe Interessierte und Mitstreiter, immer wieder begegnen mir im privaten und gesellschaftlichen Leben Vorurteile und Diskriminierung. Ich habe verschiedene Medien genutzt, um meine Gedanken dazu nahe zu bringen. Padlet will ich euch meine Gedanken dazu nahe bringen. Es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit und richtiger Reihenfolge. LG Doreen

**Gedanken zur Einführung**

Doreen 12Mt.  
Oft ist das, was man für das Richtige hält gar nicht das wirklich Richtige  
  
Gleichberechtigung    Gerechtigkeit  
Kommentar hinzufügen

Doreen 12Mt.  
**Sich seiner Vorurteile bewusst werden**  
Jede/r von uns besitzt Vorurteile und verwendet Stereotype. Wir benötigen sie zur Orientierung in der komplexen Welt. Mit ihrer Hilfe schätzen wir Personen ein. Ebenso vermitteln sie Sicherheit und bewahren uns oftmals vor Gefahren. Es gibt jedoch Vorurteile...

**Texte und Fachliches zum ABA**

Doreen 12Mt.  
**In welche Gruppe gehöre ich?**  
  
Kommentar hinzufügen

Doreen 12Mt.  
**Identität**  
Identitätsmerkmale:  
Alter, Geschlecht, Ethnizität, Behinderung, sexuelle Orientierung  
  
Flexible Identitätsmerkmale:  
Kompetenzen, Ausbildung, Lebensstil, Bildung, Qualifikation, Familienstatus, Einstellung, Religion, Kultur, Sprache,

**Anti Bias Ansatz in der Praxis und Projekten**

Doreen 12Mt.  
**... eine lange Reise**  
  
Kommentar hinzufügen

Doreen 9Mt.  
**Methodische Schwerpunkte**  
Wenn ihr hier gute Erfahrungen gemacht habt, schreibt es in die Kommentare!  
Kommentar hinzufügen

Doreen 12Mt.  
**Selbstreflexion und Teamarbeit**  
Diversität macht eine...

**Teamentwicklung/ Elternarbeit**

Doreen 12Mt.  
**Fortbildungsangebot**  
  
daniela-thoerner.de  
Fortbildungen - Daniela Thörner  
Kommentar hinzufügen

Doreen 12Mt.  
**Erfahrungen und Stärken im Team erkennen und nutzen**  
**Altersgemischte Teams**  
Generationsunterschiede nutzen, mit Spannungen umgehen

### 3. Formate des Miteinander- und Voneinander-Lernens





### 3. Formate des Miteinander- und Voneinander-Lernens

- Coaching von Auszubildenden, Quereinsteiger\*innen und Kleinteams
- Inhouse-Schulung „Elterngespräche im Kita-Alltag professionell und deeskalierend führen“
- Workshop zur kollegialen Beratung
- Austauschrunde Fachzieher\*innen für Integration
- Austauschrunde Medienpädagogik
- „Suche-Biete“-Sammlung für Hospitationen



## 4. Grundlagen für eine strategische Personalentwicklung: Unterstützung der Entwicklung im Kita-Bereich

- Schnittstellentreffen zwischen Projektteam und Fachbereich
- Kick-Off zur Zusammenarbeit zwischen PE und FB
- Workshop Rollenklärung für VBL im FB
- Workshop Rollenklärung für KL
- Beratung der Fachberater\*innen
- Individuelles Coaching



# Unsere Lernerfahrungen – Steuerung des Projekts

- Jahresthema sollte in strategische Entwicklung des Kita-Bereichs eingebettet sein
- Steuerungsgruppe wurde wg. Strukturwechsel nur eingeschränkt wirksam
- Treffen der rw-Botschafter\*innen wurde wg. wechselnde TN nur eingeschränkt wirksam
- Strategische Personalentwicklung ist Teil der Führungsaufgabe und braucht weitere Verständigung dazu
- Kontinuierliche Schnittstellenarbeit für die Begleitung und Unterstützung von Entwicklungsprozessen erforderlich



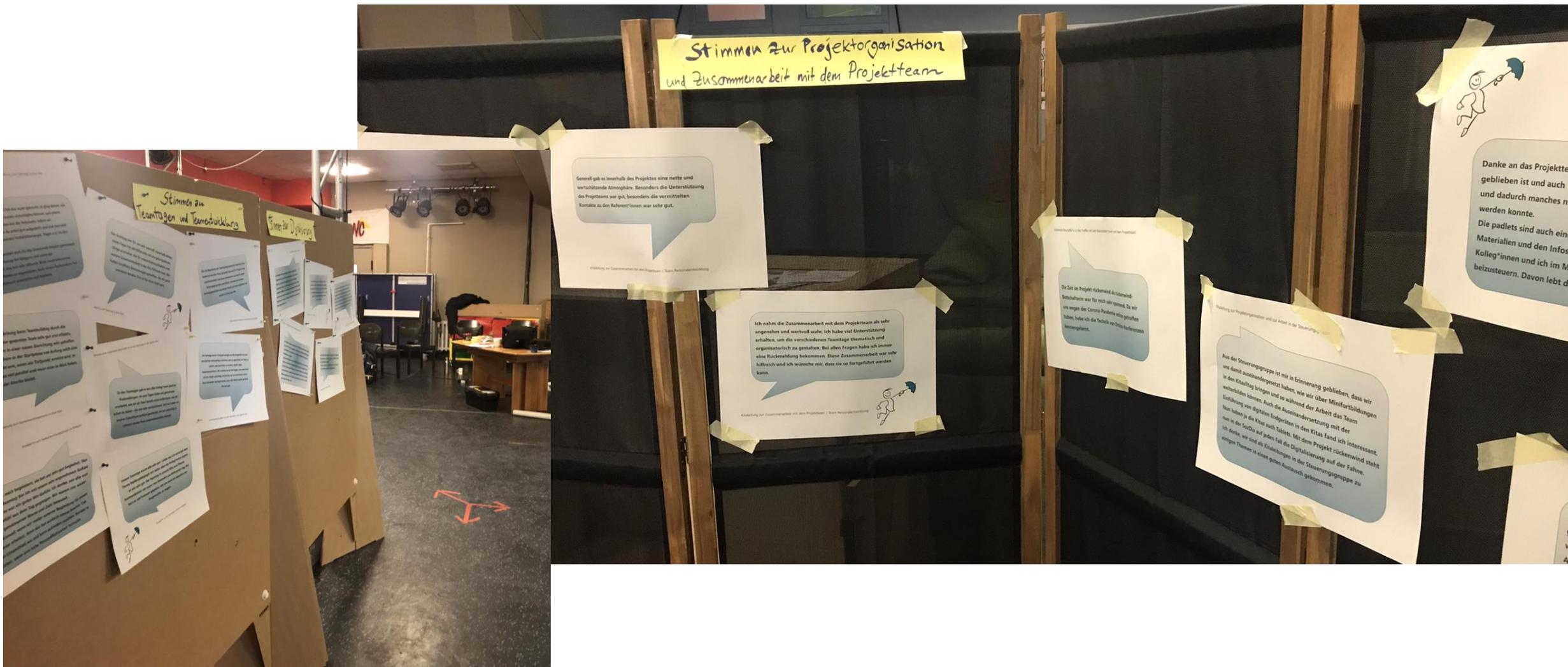
# Erkenntnisse

- Große Offenheit zur Arbeit mit Online-Tools
- Teilweise Implementierung der Online-Tools in die Arbeitspraxis
- Hohe Akzeptanz und Wertschätzung der Aktivitäten zur Teamentwicklung und fachlichen Fortbildung
- Hohes Interesse an Austausch und Verständigung
- Spannungsfeld: sehr begrenzte Zeitressourcen (langfristige Planung und Adhoc-Situation)





# Galerie-Walk



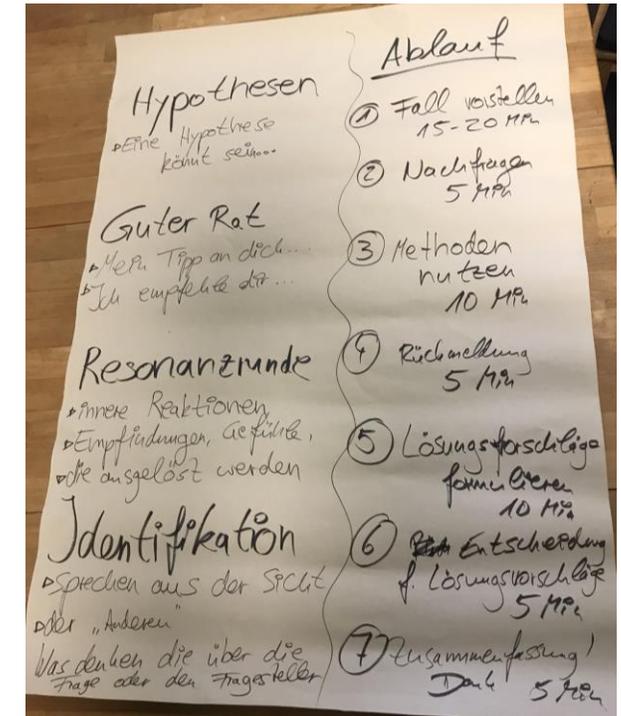
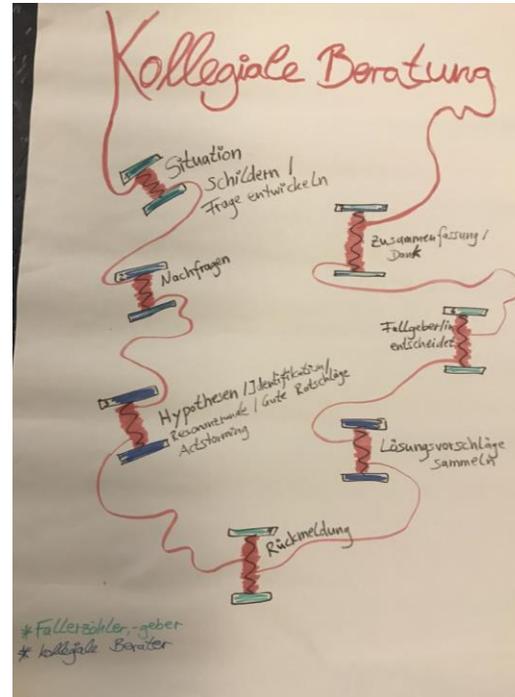


# Ausblick

- Schnittstellentreffen Personalentwicklung und Fachbereich
- Beratung für Fachberaterinnen
- Unterstützung bei Planung und Konzeption von Teamentwicklung => Zusammenarbeit mit Kita-Leitung, Fachberaterin, Verbundleitung
- Vertiefung/Verstetigung von best practice
- Förderung des Lerntransfers
- Übertragung auf andere Fachbereiche



# Workshop zur Kollegialen Beratung



# Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit

Das Projekt „Multiprofessionelle Teams für Kitas“ wird im Rahmen von „rückenwind<sup>+</sup>“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.